

SINDROMUL STUDENTULUI LA MEDICINĂ – O REALITATE TRECĂTOARE SAU NU?**MEDICAL STUDENT SYNDROME – A TRANSITORY REALITY OR NOT?**

Sindromul studentului la medicină este cunoscut de mai multă vreme și este rezultatul unui proces firesc de acumulare a informației și de gândire critică asupra informației primite, dar și a dorinței de a identifica noțiunile însușite în activitatea de învățare, respectiv de a dovedi capacitatea de a aplica noțiunile în activitatea curentă, primii și cei mai la îndemână subiecți de evaluare fiind chiar persoanele aflate în procesul de educație.

Pregătirea în domeniul medical este adesea stresantă și ne pregătește pentru o pregătire stresantă, în care burnout-ul reprezintă nu doar o stare de fapt dar și o problemă din ce în ce mai frecventă și mai serioasă.

Responsabilitățile apar încă de pe băncile școlii și reprezintă un factor suplimentar de risc pentru apariția unor adicții cum este fumatul, a manifestărilor induse de stres sau a sindromului studentului la medicină.

Panica, anxietatea, cunoștințele insuficiente, fac din studentul din primii ani de la oricare din programele de studii din domeniul medical, un candidat la „recunoașterea” manifestărilor pe care le învață, astfel încât devine „capabil” să recunoască toate acele manifestări, de o intensitate variabilă, printre manifestările care îi afectează existența și, implicit și calitatea vieții.

Subiectul nu este abordat suficient în România, iar performanța academică redusă în cazul unora dintre studenți nu este corelată și cu această posibilă cauză.

Prevenirea sindromului ar trebui făcută pe baza unui program de depistare a acestuia, a unor activități suport realizate la nivel instituțional și, nu în ultimul rând prin neignorarea existenței acestei sindrom.

Sprijinirea studenților să aibă un program echilibrat, înțelegerea responsabilității ca pe o datorie firească și folosirea tuturor instrumentelor de evaluare a problemelor cu care se confruntă studenții reprezintă o soluție pe termen lung pentru combaterea sindromului studentului la medicină.

Prof.univ.dr. **Liliana Rogoza**
Facultatea de Medicină Brașov

Bibliografie selectivă:

- [1] Abdulghani HM., Marwa K., Alghamdi NA. et al. Prevalence of the medical student syndrome among health professions students and its effects on their academic performance. *Medicine*, 2023, 102(43), e35594.
- [2] Grigorescu S., Cazan AM., Grigorescu OD. et al. The role of the personality traits and work characteristics in the prediction of the burnout syndrome among nurses—A new approach within predictive, preventive, and personalized medicine concept. *EPMA Journal*, 2018, 9(4), 355-365.
- [3] Grigorescu S., Cazan AM., Rogoza L. et al. Original targeted therapy for the management of the burnout syndrome in nurses: an innovative approach and a new opportunity in the context of predictive, preventive and personalized medicine. *EPMA Journal*, 2020:11(2), 161-176.
- [4] Popa D., Farcasiur A., Voicu BC. et al. Characteristics of socio-economic context of the development tobacco addiction of students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2015: 187, 396-401.
- [5] Rogoza L., Miclăuș, R., Repanovici A. et al.. Health promotion—strategies and topics Educating the students from nursing and optometry department. In 9th WSEAS International Conference on Education and Educational Technology (EDU '10), 2010: 263-267.
- [6] Rogoza L., Repanovici A., Cristea L. et al Ethics and human behaviour—two topics for medical engineering students. In Proceedings of the 4th WSEAS/IASME International conference on Educational Technologies (EDUTE'08), Corfu, Greece 2008 :87-90).
- [7] Sadiq S., Majeed I. & Khawar F. Medical student syndrome; the affliction in medical students. *Pakistan Armed Forces Medical Journal*, 2018, (2), 389-393.
- [8] Waterman LZ. & Weinman JA. Medical student syndrome: fact or fiction? A cross-sectional study. *JRSM open*, 2014:5(2), 2042533313512480.